



T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
SPOR HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sporcu Yetiştirme Daire Başkanlığı

*Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora
Yönlendirme Programı*

Genel Tarama Test ve Ölçümler



SPORTİF YETENEK TARAMASI ve SPORA YÖNLENDİRME PROGRAMI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI



GÖREVLENDİRMELER

TEST VE ÖLÇÜMLER



ANTRENÖR

1- Genel Tarama Test ve Ölçümler Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde çalışan tüm antrenörlerin asli görevleri arasındadır.

2- Genel Tarama test ve ölçümleri için ekstra bir ücret ödenmez.

3- Görevlendirilen antrenörlerin İL UYGULAMA EKİBİ olarak valilik onayı alınır.



ÖĞRETMEN

1- GSB-MEB Protokolü ve Sportif Yetenek Taraması UYGULAMA TALİMATI çerçevesinde öğretmen görevlendirmeleri yapılır.

2- Öğretmenler görevlendirme anına kadar aldıkları ek ders ücreti kadarını almaya devam ederler.

3- Görevlendirilen öğretmenlerin İL UYGULAMA EKİBİ olarak valilik onayı alınır.

[illegible]



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI



TEST BATARYALARI PLANLAMASI

1- Türkiye genelinde toplam 200 Test ve Ölçüm Bataryası bulunmaktadır.

2- Her batarya günde yaklaşık 150 öğrenciyi test edecek şekilde planlanmıştır.

3- Her batarya yaklaşık 10.000 öğrenciyi hizmet edecek şekilde planlanmıştır.

4- Batarya sayıları illerimizin büyüklüklerine göre değişkenlik gösterebilir.

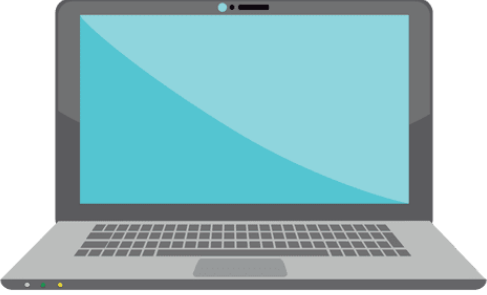


T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KULLANILAN TEKNOLOJİ VE DONANIM



81 il 200 Test ve Ölçüm Bataryası



200 Dizüstü Bilgisayar



200 Kamera



200 Barkod Yazıcı



200 Wi-Fi Modem



2000 Tablet



1485 SİM Kart



2018 YILI
IDC KAMU BİLİŞİM YÖNETİCİLERİ
EN İYİ İNOVASYON PROJESİ ÖDÜLÜ



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

UYGULANAN TEST VE ÖLÇÜMLER



Çeviklik



Oturma Yüksekliği
Kulaç Uzunluğu



Geriye Sağlık Topu
Atma



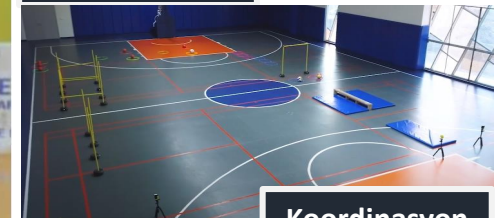
Boy - Kilo



Dayanıklılık



Koordinasyon



Dikey Sıçrama



El Kavrama
Kuvveti



Esneklik



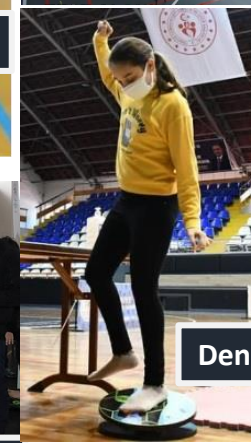
20m. Sürat Koşusu



Reaksiyon



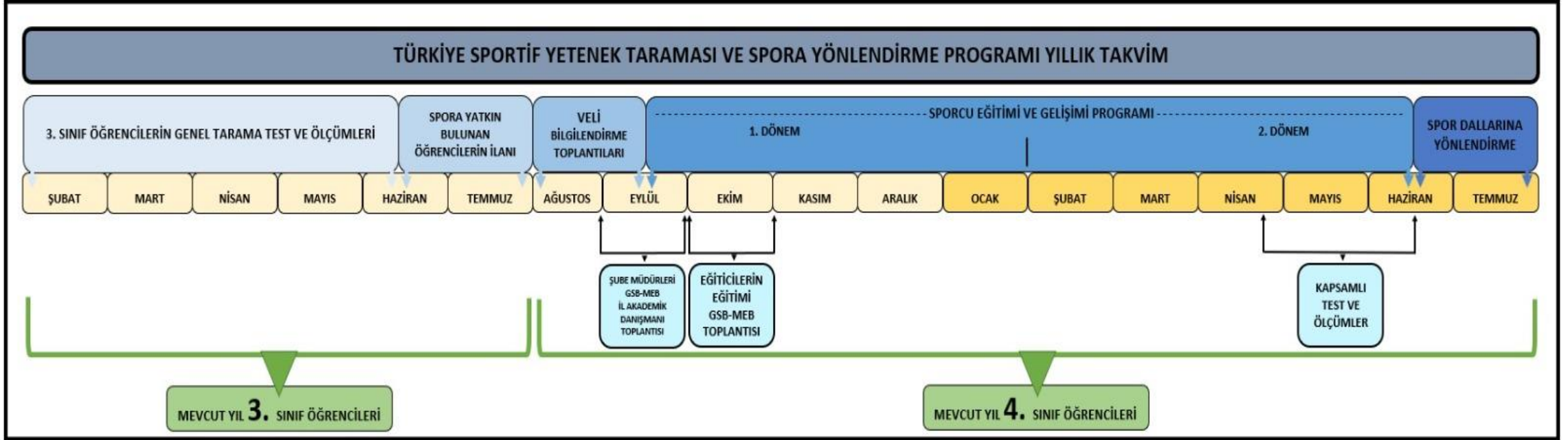
Denge





T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

YILLIK TAKVİM



TARİH

Ocak ayı itibarıyla
Şubat–Haziran ayları arasında
Her yıl Ağustos ayı itibarıyla
Her yıl Temmuz ayı itibarıyla

YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

Test-ölçüm cihazları ve aplikasyon kontrol dönemi
Genel tarama test ve ölçümler (3. Sınıf) için sistemin açılması
Genel Tarama sonuçlarının açıklanması için gerekli iş ve işlemlerin yapılması
Spor Karnelerinin açıklanması için gerekli iş ve işlemlerin yapılması



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

TEST VE ÖLÇÜM PLANLAMASI



Genel Taramalar

- Boy
- Vücut Ağırlığı
- Oturma Yüksekliği
- Kulaç Uzunluğu
- El Kavrama Kuvveti
- Esneklik
- Dikey Sıçrama
- Çeviklik
- Geriye Sağlık Topu Atma
- 20m Sürat

Kapsamlı Test ve Ölçümler

- Boy
- Vücut Ağırlığı
- Oturma Yüksekliği
- Kulaç Uzunluğu
- El Kavrama Kuvveti
- Esneklik
- Dikey Sıçrama
- Çeviklik
- Geriye Sağlık Topu Atma
- 20m Sürat
- Dayanıklılık
- Koordinasyon
- Denge
- Reaksiyon



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



BOY-KİLO ÖLÇÜMÜ

Vücut Ağırlığı (kg):

- Öğrencinin vücut ağırlığı ayakkabısız ve spor kıyafeti ile ölçülür.
- Öğrenci ölçüm cihazına çıktıktan sonra sabit kalır ve değer kayda alınır.

Boy Uzunluğu (cm):

- Öğrencinin boy uzunluğu ayakkabısız ve spor kıyafeti ile ölçülür.
- Ölçüm sırasında topuk, kalça, sırt ve başın (arka bölüm) iz düşümünün aynı dikey doğrultuda olması sağlanır.
- Ölçüm sırasında öğrencinin arka kısmı ölçüm cetveline gelecektir ancak cetvelle temas etmeyecektir.
- Başın pozisyonu gözler karşıya bakacak şekildedir.
- Öğrenci pozisyonunu aldıktan sonra derin bir nefes alıp tutması istenir ve tam bu esnada ölçüm yapılır.
- Tespit edilen değer kayda alınır.



Boy – Kilo
Ölçümü



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

Yapılan ölçümler arasında 4-6 ay gibi zaman olmasına rağmen bazı öğrencilerin boy uzunluğunun kısılması gibi yanlış ölçüm alındığını gösterir sonuçlar ortaya çıkmaktadır.



ÇÖZÜM

Mümkün mertebe ölçümler tek elden ve test protokolüne uygun şekilde yapılmalıdır. Cihazlarımız standart olduğundan protokole aykırı bir durum olmadığında doğru sonucu verecektir.



Boy – Kilo
Ölçümü



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



OTURMA YÜKSEKLİĞİ – KULAÇ UZUNLUĞU ÖLÇÜMÜ

Oturma Yüksekliği (cm):

- Öğrenci ölçüm sandalyesine oturur pozisyonda iken dizler 90° de olur.
- Kalça, sırt ve başın (arka bölüm) iz düşümü aynı dikey doğrultudadır ve başın pozisyonu gözler karşıya bakacak şekilde olması sağlanır.
- Öğrenci bu pozisyonda iken ölçüm telemetresi baş üstüne indirilir ve elde edilen değer kayda alınır.

Kulaç Uzunluğu (cm):

- Öğrenci ölçüm sandalyesine oturur pozisyonda iken dizler 90° de olur.
- Sırt, ölçüm cihazına dayalı biçimde iken kalça, sırt ve başın (arka bölüm) iz düşümünün aynı dikey doğrultuda olması sağlanır.
- Kollar ve avuç içi karşıya bakacak şekilde yere paralel yanlara doğru gergin bir şekilde açık olarak uzatılır.
- Her iki kolun orta parmakları arasındaki uzaklık ölçülür ve elde edilen değer kayda alınır.



Oturma Yüksekliği
Kulaç Uzunluğu



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

Yapılan ölçümler arasında 4-6 ay gibi zaman olmasına rağmen bazı öğrencilerin kulaç uzunluğu ve oturma yüksekliği ölçülerinin azaldığı gibi yanlış ölçüm alındığını gösterir durumlar yaşanmaktadır.



ÇÖZÜM

Mümkün mertebe ölçümler tek elden ve test protokolüne uygun şekilde yapılmalıdır. Cihazlarımız standart olduğundan protokole aykırı bir durum olmadığında doğru sonucu verecektir.

DİKKAT: Boy ve kulaç uzunluğu arasında paralel bir ilişki vardır ancak bazı kişilerde bu iki parametre %10 civarında farklılık gösterebilmektedir.



Oturma Yüksekliği
Kulaç Uzunluğu



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



EL KAVRAMA KUVVETİ TESTİ

El Kavrama Kuvveti Testi:

- Öğrenci ayakta duruş pozisyonunda kolu gergin olarak aşağıya uzatır tüm kuvveti ile El dinamometresinin tutamaklarını sıkarak.
- El dinamometresi ile kavrama kuvveti ölçülür.
- Test Uygulayıcıları, dinamometrenin kilogram biriminde olduğunu kontrol eder.
- Sıkma kolu aralıkları her öğrencinin el parmaklarının ikinci boğumuna uygun olacak şekilde ayarlanır. Öğrenci, bir defa hafifçe sıkarak deneme yapar ve testi tanır.
- Bu denemeden sonra öğrenci biraz dinlenir ve test başlar.
- Bir kez sol elinin, bir kez de sağ elinin avuç içi ve parmakları ile dinamometreyi olanca kuvvetiyle sıkarak.
- Öğrencinin dinamometreyi tüm kuvveti ile sıkıdığından emin olunmalıdır.
- Sağ ve sol el değerleri ayrı ayrı kayda alınır.



El Kavrama Kuvveti Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

- 1- Yapılan ölçümlerde tutuş açısının genelde bozulduğu tespit edilmiştir.
- 2- Birim olarak farklılıklar tespit edilmiştir.
- 3- Ayarın sona getirilmesi.



ÇÖZÜM

- 1- Kol gergin şekilde aşağıya uzatılarak el kavrama testi gerçekleştirilir.
- 2- Kg cinsinden birim girilmelidir.
- 3- Ayar sona getirilmemelidir aksi halde ne kadar kuvvet uygulanırsa uygulansın belli bir değeri geçmez.



El Kavrama Kuvveti Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



ESNEKLİK TESTİ

Esneklik (Uzan Eriş):

- Öğrenci ayakkabısız olarak esneklik tahtasının dayanma bölümüne her iki ayağının tabanlarını yerleştirir.
- Dizlerini gergin tutar ve kalça ekleminde bükülerek her iki kolu ile nefesini vererek öne doğru uzanır.
- Esneklik tahtasının üzerinde duran cetveli parmaklarının ucu ile iterek en uzak noktaya kadar götürür.
- Öğrenci ayak tabanlarını esneklik tahtasına tam olarak dayamalıdır.
- Öne uzanırken dizleri bükülmemelidir.
- Öğrenci öne doğru uzanırken; esneklik tahtasının üzerinde duran cetveli yavaşça ve akıcı olarak ileri doğru taşınmalıdır.
- Öğrencinin uzandığı son noktada birkaç saniye beklemesi sağlanır.
- İlk denemeden sonra 5-10sn kadar dinlenme verilir. Cetvel başlangıç noktasına çekilir ve ardından ikinci denemede uygulama tekrarlanır.
- Yapılan 2 deneme sonucunda elde edilen her iki değer de kaydı alınır.



Esneklik
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

- 1- Ölçüm esnasındaki hataların başında dizler bükülü şekilde ölçüm alınmaktadır.
- 2- Eller eşit şekilde uzatılmamaktadır.



ÇÖZÜM

- 1- Dizler bükülmeden test yapılmalıdır.
- 2- iki el eşit şekilde uzatılmalı ve tek hamlede test bitirilmelidir.



Esneklik
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



DİKEY SIÇRAMA TESTİ

Dikey Sıçrama (cm):

- Dikey sıçrama testi ayakkabılı olarak yapılır.
- Öğrenci ayakları omuz genişliğinde açık olarak dik pozisyonda bekler.
- Hızlı şekilde dizlerini bükerek aşağıya çöker ve hiç beklemeden yapabildiği en yüksek hızla, kollarını da kullanarak yukarıya doğru sıçrar.
- Yere inişte dizlerini bükmeden, sıçradığı noktaya düşmeye dikkat eder.
- Sıçrama noktasına uzak düşüşlerse ölçüm kayda alınmaz ve tekrar deneme yapmasına izin verilir.
- Öğrencinin dikkatini toplaması ve hızlı sıçramaya odaklanması sağlanır.
- Hızlı ve doğru sıçradığından emin olunmalıdır.
- Yapılan 2 deneme sonucunda elde edilen her iki değer de kaydı alınır.



Dikey
Sıçrama



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

Sıçrama esnasında bazı öğrencilerin dizlerinin büküldüğü tespit edilmiştir.



ÇÖZÜM

Sıçrama esnasında dizler bükülmemelidir.



Dikey
Sıçrama



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



ÇEVİKLİK TESTİ

Çeviklik Testi:

- Çeviklik parkuru, başlangıç-bitiş fotoseline sağ ve solda **4m 57cm** uzaklıkta iki adet işaret hunisi koyularak belirlenir.
- Öğrenci parkurun orta çizgisinin 50cm gerisinde koşu yönüne yan duruş pozisyonunda hazır bekler.
- Duruş pozisyonu ve yön seçimi öğrencinin tercihine bırakılır.
- Çıkış komutu verilince hızla başlama yönünde koşarak işaretlenmiş hedefe eliyle dokunur ve hızla dönerek tam ters yönde bulunan işaretlenmiş diğer hedefe koşar ve eliyle dokunur, tekrar dönerek başlangıç çizgisini hızlıca geçer ve testi tamamlar.
- Öğrencinin çıkış çizgisinde doğru pozisyon alması sağlanır.
- Koşuya başlamadan önce öğrenci, belirlenmiş hedeflere dokunması, hızlıca koşması ve varış çizgisini geçene kadar hızını koruması konusunda uyarılır.
- Koşu sırasında ellerin belirlenmiş hedeflere dokunması dikkatle takip edilir.



Çeviklik Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

- 1- Test mesafesi
- 2- Başlangıç pozisyonu
- 3- Ara derecenin değerlendirilmesi



ÇÖZÜM

- 1- Test mesafesi başlangıç-bitiş fotoseline sağda ve solda **4,57m** mesafeye işaret hunisi koyularak belirlenir.
- 2- Öğrenci başlangıç çizgisine **50cm** mesafede başlangıç yönüne **YAN DURUŞ** pozisyonunda hazırda bekler.
- 3- Öğrencinin ara derecesi **alınmamalıdır.**



Çeviklik Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



GERİYE SAĞLIK TOPU ATMA

Geriye Sağlık Topu Atma:

- Öğrenci atış yapacağı yöne sırtı dönük olarak pozisyon alır.
- İki elle önde tuttuğu 1 kg lık sağlık topunu, dizlerini hafifçe büküp, vücudunu hızla gererek, çift kolu ile geriye doğru fırlatır.
- Atış açısının 45° olarak yapılması sağlanmaya çalışılır.
- Atış sırasında belirlenen çizgiyi aşarak geriye doğru düşme durumunda atış tekrarlanır.
- Öğrencinin bacakları omuz genişliği kadar açık ve sırtı atış alanına dönük olarak pozisyon almasına yardımcı olunur.
- Sağlık topunu iki el ile önde tutarak geriye doğru düşmeden fırlatmasına rehberlik edilir.
- Kontrolsüz atışlar dikkate alınmaz.
- Uygun açı ve hızla yapılan 2 deneme sonucunda elde edilen her iki değer de kaydı alınır.



Geriye Sağlık Topu
Atma



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

- 1- Atış açısı
- 2- Sağlık topunun ebatları



ÇÖZÜM

- 1- Öğrencilerimizin topu yaklaşık 45 derecelik açıyla ellerinden çıkarmaları sağlanmalıdır.
- 2- Birçok ilimizde sağlık topu ebatları test protokolüne aykırı şekilde olduğu tespit edilmiştir.



Geriye Sağlık Topu
Atma



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SÜRAT TESTİ (20m)

20m Sürat Koşusu:

- Öğrenci çıkış çizgisinin üzerine bir ayağının ucunu yerleştirir.
- Öğrenci hazır olunca ileriye doğru süratle koşarak 20 m ilerideki varış çizgisinden hızla geçer.
- Öğrencinin, fotoselin **1 metre** gerisinde çıkış çizgisinde doğru pozisyonu alması sağlanır.
- Koşuya başlamadan önce öğrencinin başlangıç fotoseli ile teması önlenir.
- Öğrenci en yüksek sürat ile koşması ve bitiş çizgisini yavaşlamadan hızla geçmesi konusunda uyarılır.
- Kulvar bitişinde öğrencinin sağlığını ve güvenliğini koruyucu önlemler (minder, yumuşak materyal vb.) alınır.



20m. Sürat Koşusu



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

GENEL TARAMA TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

Çıkış noktası



ÇÖZÜM

Öğrenci çıkış fotoselinin **1m** gerisinde hazır olarak beklemelidir.
Geriden hızını alarak çıkış yapılmamalıdır.



20m. Sürat Koşusu



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KAPSAMLI TEST VE ÖLÇÜMLER



DAYANIKLILIK TESTİ (Mekik Koşusu)

Mekik koşusu:

- Koşu alanı için 20m uzunluğunda düz bir zemin kullanılır.
- 20 metrelik aralıkları belirleyen çizgiler ya da koni vb. işaretler öğrencilere tanıtılır.
- Öğrencilere, her bir sinyalde 20m çizgisine ulaşmak zorunda oldukları bildirilir.
- Sinyal verildiğinde 20m'yi belirleyen çizgilere iki kez üst üste ulaşamayan öğrenci için test sonlandırılır ve koştukları tur sayıları kaydedilir.

Dayanıklılık
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KAPSAMLI TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

Sinyal sesi



ÇÖZÜM

Sinyal sesi bu yaş grubu öğrenciler için özel olarak hazırlanmıştır. İnternet sitelerinde bulunan mekik koşusu sinyali bizim öğrencilerimiz için çok hızlı olacağından istenilen performansı sergileyememelerine sebep olacaktır.

Dayanıklılık
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KAPSAMLI TEST VE ÖLÇÜMLER



KOORDİNASYON TESTİ

Koordinasyon Parkuru:

- Öğrenci parkuru kurallara uygun şekilde en kısa zamanda tamamlamaya çalışır. Koordinasyon parkuru için aşağıdaki maddeler sırasıyla uygulanır;
- **Başlangıç:** Öğrenci fotosellerden geçince süre başlar.
- **Öne takla:** Başlama çizgisinin hemen önünde duran cimnastik minderi üzerinde öne takla atar ve ayağa kalkar
- **Denge tahtası:** Öğrenci 3 metrelik denge tahtası üzerinden başlangıç çizgisinin arkasındaki bölgeye ve bitiş çizgisinin ilerisindeki bölgeye basmak şartıyla koşarak geçer.
- **Engel üzerinden top atma:** Öğrenci önünde hazır bulunan iki voleybol topunu tek tek engel üzerinden atıp engelin altından geçerek topu tutması ve yine engelin altından geçerek topu aldığı çemberin içerisine bırakır.
- **Tek ayak sekme (sağ-sol):** Öğrenci yerde duran üç çemberi önce sağ ayakla ardından diğer üç çemberi sol ayakla sekerek geçer.
- **Elle top yer değiştirme:** Öğrenci çemberler içerisinde duran iki topun yerini boşta duran çemberi kullanarak yer değiştirir.
- **Ayakla top yer değiştirme:** Öğrenci çemberler içerisinde duran iki topun yerini boşta duran çemberi kullanarak yer değiştirir
- **Duvara top atma:** Öğrenci yerdeki çemberlerin içerisinde duran üç adet topu duvara ayrı ayrı duvara atar ve tutarak topu aldığı çemberin içerisine bırakır
- **Alttan Üstten engel geçişi:** 4 adet engel sırayla alttan-üstten-alttan üstten olacak şekilde geçilerek devam edilir.
- **Koşarak engeller arası slalom:** Dik şekilde duran dört adet engel slalom şeklinde koşarak geçilir.
- **Bitiş:** Öğrenci bitiş fotosellerinin arasından geçer ve süre durur.

Koordinasyon
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KAPSAMLI TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

Parkurun ölçülere uygun nizami şekilde kurulmaması



ÇÖZÜM

Parkurun nasıl ve hangi ölçülerde kurulacağı internet sitemizde videolu bir şekilde anlatılmıştır. Kullanılan materyallerin ölçülerine ve özelliklerine dikkat edilmelidir.

Koordinasyon
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KAPSAMLI TEST VE ÖLÇÜMLER



DENGE TESTİ

Denge Testi:

- Denge ölçüm cihazı öğrencinin postural salınım olarak ifade edilen denge yetisini, denge ayağı üzerinde ağırlık merkezinin durağanlığını ya da hareketliliğini tespit etmek için tasarlanmıştır.

Testi gerçekleştirmek için sırasıyla;

- Ölçüm alan kişi cihazın açık olduğundan emin olmalıdır.
- Tablet ile denge testi cihazının eşleştiğinden emin olunmalıdır.
- Tabletten “Denge Test Protokolü” seçilmelidir.
- Denge uygulaması (programı) üzerinden çocuğun yakasındaki barkot okutulur ve test başlatılır,
- Test aşamasında öğrencinin deneme yapmak üzere **çift ayağını** cihaz üzerinde belirli noktalara 10 sn koyması istenir. Deneme sonrası 10 sn dinlenme verilir ve sonrasında 10 sn sürecek olan test aşaması başlar. Denge testi toplamda 30sn sürer. Burada öğrencinin hareketsiz şekilde kalması istenir.
- Öğrencinin ayakları birbirine değerse, cihazdan düşerse, eğilirse, bir yerden destek alırsa veya zamanında cihaza çıkamazsa test tekrarlanır.
- Test bittikten sonra ortaya çıkan sonuç kaydet butonuna basılarak sisteme aktarılır



Denge
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KAPSAMLI TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

1- Sabit bir şekilde bir tarafa yüklenme



ÇÖZÜM

1- Testte önemli olan orta noktada kalabilmektir. Öğrenci orta noktanın dışında bir yere yüklenerek orada dengede kalıyorsa hata yapıyordur, öğrencinin ağırlık merkezini değiştirerek orta noktada kalmaya çalışması istenmelidir.



Denge
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KAPSAMLI TEST VE ÖLÇÜMLER



REAKSİYON TESTİ

Reaksiyon Testi:

- Reaksiyon testi, öğrencinin görsel bir uyarıya verdiği tepki süresini ve bunu devam ettirebilme düzeyini ölçer.

Testi gerçekleştirmek için sırasıyla;

- Reaksiyon uygulaması (programı) üzerinden çocuğun yakasındaki barkod okutulur ve test başlatılır,
- Test için sparklar ahtapot kollarla merkezden 50 cm uzaklığa konumlandırılmalıdır.
- Test esnasında spark adı verilen sensörler kullanılmaktadır. Her spark 3 kez olmak kaydıyla toplamda 24 kez rastgele ışıklı sinyal verilecektir.
- Test yapılacak öğrenciden 10 sn içerisinde cihaz üzerine sabitlenmiş 8 adet sparkda rastgele yanan ışıklı sinyali dokunarak yakalaması istenir.
- Öğrencinin sağ ve sol kolunun sparklara uzanabilmesi amacıyla cihazın merkezinin göğüs hizasında olacak şekilde ayarlanması gerekmektedir.
- Alışma testinde öğrencinin 10 sn boyunca rastgele yanan sinyalleri elleri ile sparka dokunarak kapatması istenir.
- Test bittikten sonra ortaya çıkan sonuç kaydet butonu ile sisteme aktarılır.

Reaksiyon
Testi





T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

KAPSAMLI TEST VE ÖLÇÜMLER



SORUN

- 1- Cihazın batarya sorunu
- 2- Cihazın sabitleme sorunu



ÇÖZÜM

- 1- Cihazın batarya sorunu üretici firma ile yapılan görüşmeler neticesinde çözülmüştür. Türkiye genelinde bataryalar yenilenerek değiştirilebilir sistem takılmıştır.
- 2- Yine üretici firma ile görüşülmüş ve sabitleme konusu çözüme kavuşturulmuştur.

Reaksiyon
Testi



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ



SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ



@yetenektaramasi



Sportif Yetenek Taraması



@yetenektaramasi



Sportif Yetenek Taraması



sportifyetenektaramasi.gsb.gov.tr



sportifyetenektaramasi@gsb.gov.tr



T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI

@gencliksporbak



T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
SPOR HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ARZ EDERİM